



**TÜRKİYE
YÜZYILI**

100
TÜRKİYE CUMHURİYETİNİN YÜZÜNCÜ YILI

T.C.
Yeşilyurt Kaymakamlığı
Begüm Kartal İlkokulu

2024-2028 STRATEJİK PLANI

İSTİKLÂL MARŞI



Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl...
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbin âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma, sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki fedâ?
Şühedâ fışkıracak toprağı sıksan, şühedâ!
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüdâ.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne nâmahrem eli.
Bu ezanlar -ki şahadetleri dinin temeli-
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım,
Her cerîhamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl:
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

Mehmet Akif ERSOY

ATATÜRK'ÜN GENÇLİĞE HİTABESİ



Ey Türk Gençliği!

Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyeti'ni, ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel senin en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerait, çok namüsaît bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın kaleleri zaptedilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlilerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr-ü zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi vazifen, Türk istiklâl ve Cumhuriyeti'ni kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur!

Gazi Mustafa Kemal ATATÜRK
20 Ekim 1927



Okulumuz



Okul Müdürümüz



SUNUŞ

Her kurum, kendi alanındaki diğer kurumlarla rekabet edebilmek, çağa ayak uydurabilmek için sürekli olarak kendini yenilemesi ve dinamik bir yapı içinde olması gerekmektedir. Sürekli gelişen ve değişen toplum ihtiyaçlarını yakalayan kurumlar kendini daha ileriye taşıyabilmektedir.

Toplam Kalite Yönetimi, eğitim sisteminin geliştirilmesinde ve toplumun beklentilerine cevap verebilecek eleman yetiştirilmesinde, gelenekçi eğitim anlayışına nazaran daha üstün bir anlayıştır. İş dünyasının nitelikli elemana kavuşması, eğitim sisteminin sürekli gelişmeleri takip etmesi ve bu gelişmelere ayak uydurması ile karşılanabilir. Bu gelişmenin toplumun beklentilerine kapalı, değişime karşı direnç gösteren gelenekselci sistemle sağlanması mümkün görünmemektedir. Eğitim sisteminin geliştirilmesi, ülke üretiminin artmasında ve kalite standartlarının yakalanmasında önemli bir etkiye sahiptir. Bu nedenle Toplam Kalite Yönetimi anlayışının üretim işletmelerinden önce eğitim kurumlarında uygulanması daha anlamlı görünmektedir.

Türk Eğitim sisteminde gerçekleşen değişim girişimlerinde beklide en önemli değişim Toplam Kalite Yönetimi anlayışının uygulanmaya başlanmış olmasıdır. Bu amaç gerçekleştirilirken mutlaka yeni problemleri beraberinde getirecektir. Zamanla Toplam Kalite Yönetimini anlayışını benimsemiş liderler ve okul personeli ile eğitim sisteminde daha verimli sonuçların alınması mümkün olacaktır.

İlkay EMRE

Okul Müdürü



**TÜRKİYE
YÜZYILI**

100
TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN YÜZÜNCÜ YILI

I. GİRİŞ VE STRATEJİK PLANIN HAZIRLIK SÜRECİ

1. GİRİŞ VE STRATEJİK PLANIN HAZIRLIK SÜRECİ

1.1. Strateji Geliştirme Kurulu

Ad Soyad	Görev / Ünvan
İlkay EMRE	Okul Müdürü
Aziz BABACAN	Müdür Yardımcısı
Necmeddin ÖZTÜRK	Rehber Öğretmen
Zeynep ÖZDEMİR İNCİ	Öğretmen
Müjgan DURAN	Okul Aile Birliği Başkanı

1.2. Stratejik Plan Ekibi

Ad Soyad	Görev / Ünvan
Eda DEMİR	Müdür Yardımcısı
Nafiz YENER	Öğretmen
Hayal Boyraz	Öğretmen
Ayfer TANIK	Öğretmen
Ökkeş İDİN	Öğretmen
Battal GÜRBÜZ	Rehber Öğretmen
Şengül KORKMAZ	Rehber Öğretmen
Güner KOÇ	Öğretmen
Gökhan DOĞAN	Veli
Ömürcan ÇOBANOĞLU	Veli

1.3. Stratejik Plan Hazırlık Süreci

5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile kamu kaynaklarının daha etkili ve verimli bir şekilde kullanılması, hesap verebilir ve saydam bir yönetim anlayışının oluşması hedeflenmektedir.

2024-2028 dönemi stratejik planının hazırlanması sürecinin temel aşamaları; kurul ve ekiplerin oluşturulması, çalışma takviminin hazırlanması, uygulanacak yöntemlerin ve yapılacak çalışmaların belirlenmesi şeklindedir.

Okulumuz tarafından 2024-2028 Stratejik Planı çalışmaları kapsamında, uygulanmakta olan stratejik plan, mevzuat, üst politika belgeleri incelenmiştir. Ardından kuruluş içi analiz ve GZFT analizi yapılarak elde edilen veriler ışığında eğitim ve öğretim sistemine ilişkin sorun ve gelişim alanları tespit edilmiş, bunlara bağlı olarak da amaç, hedef, strateji, gösterge ve eylemler belirlenmiştir.

Okulumuz stratejik plan hazırlık çalışmaları 2022/21 sayılı Genelge ile başlatılmıştır. 2022/21 sayılı genelgeye göre Strateji Geliştirme Kurulu ve Milli Stratejik Planlama Ekibi oluşturulmuştur.



**TÜRKİYE
YÜZYILI**

100
TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN YÜZÜNCÜ YILI

2. DURUM ANALİZİ

2. Durum Analizi

2.1. Kurumsal Tarihçe

Okulumuz daha önce Karakavak İlköğretim Okulu olarak eğitime devam ederken; 2012 yılı Eylül ayında 24 derslikli olarak şu andaki binamızda Begüm Kartal İlkokulu olarak eğitim ve öğretime başlamıştır. Okulumuz , Malatyalı iş adamı Sayın Hasan KARTAL ve eşi Nazan KARTAL tarafından ,vefat eden kızları Begüm KARTAL adına yaptırılmıştır.

Bu süreçte daha önce Karakavak İlköğretim Okulu olarak eğitim verilen okul binası Karakavak İmam Hatip Ortaokulu'na dönüştürülerek öğrenci ve personeliyle birlikte Begüm Kartal İlkokulu/Ortaokulu'na aktarılmıştır. Karakavak İlköğretim Okulu'nun 580 civarında öğrencisi varken ,okulumuz ilk eğitim öğretim yılı sonunda 1500 öğrenciye ulaşmış ve yoğun talep sonucu 4 anasınıfı,29 ilkokul sınıfı ve 28 ortaokul sınıfı ile 2.yılında 2200 öğrenciye eğitim öğretim hizmeti vermeye devam etmiştir.

Bu yoğun talebin karşılanması için ; Görsel Sanatlar Atölyesi, Kütüphane v.b. alanlar dersliğe dönüştürülerek 24 derslik olan sınıf sayısı 29'a çıkarılmıştır. Buna rağmen yoğun ilgiden bina ihtiyaca cevap veremediğinden 2014-2015 Eğitim Öğretim yılında ortaokul öğrencilerimiz Mehmet Topsakal İlköğretim Okulu'nda geçici olarak eğitim görmeye başlamıştır.13/02/2015 tarihinde de resmi olarak ilkokul-ortaokul ayrılmış, mevcut bina ilkokul olarak kalmıştır. Şu anda 1 müdür, 2 müdür yardımcısı,33 sınıf öğretmeni ,4 anasınıfı öğretmeni,2 İngilizce öğretmeni, 3 rehber öğretmeni,1 Bilgisayar Formatör öğretmeni,1 memur, 4 hizmetli ile 1 de güvenlik olarak; 4 anasınıfı, 6 birinci sınıf, 9 ikinci sınıf,8 üçüncü sınıf ve 9 dördüncü sınıfta olmak üzere 32 sınıf ve 951 öğrenci ile ikili eğitime devam etmekteyiz.

Okulumuz fiziki ve sosyal imkanlar açısından iyi durumdadır. Çok amaçlı salonumuz, konferans salonumuz, Z-Kütüphanemiz mevcuttur, okulumuzun bahçesi öğrencilerimizin oyun oynayabileceği şekilde dizayn edilmiştir.

Sınıflarımızın tamamında akıllı tahta bulunmaktadır ve öğretmenlerimiz tarafından etkin olarak kullanılmaktadır.

Okulumuzda sosyal etkinliklere yoğun olarak yer verilmekte ve öğrencilerimiz yarışmalara katılmaktadır. Bu bağlamda; İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün düzenlediği Değerler Eğitimi Projesi nde 2017-2018 Eğitim-Öğretim yılında 2(iki) il birinciliği, 2017-2019 Eğitim-Öğretim yılında Yüzme dalında yine 2(iki) birincilik kazanılmıştır.2018-2019 Eğitim Öğretim yılında Gençlik Spor İl Müdürlüğü'nün düzenlemiş olduğu Minikler Karma Kategorisi Halkoyunları Yarışmasında öğrencilerimiz il birincisi olmuştur.

Ayrıca;2018-2019 Eğitim Öğretim yılında, **Ülkemi Seviyorum Yerli Malı Kullanıyorum-Yedi Bölge Okulumda** projesi okulumuzda uygulanarak ,değişik bölge ,il ve okul ve sınıflarla iletişim kurulup bizim tarafımızdan ilgili öğrencilerin tamamına kayısı paketleri gönderildi, muhataplarımız tarafından da yörelerinin meşhur ürünleri bizlere gönderilerek Yerli Malı Haftası'nda okulumuzda sergilendi. Bu projemiz başta yerel

ve ulusal basın tarafından olmak üzere bir çok kesim tarafından ilgi gördü.

2.2. Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi

Stratejik Amaç 1-

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların ,öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1-

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların ,öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları giderilecektir.-

Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı %100'e ulaşmış durumdadır.

İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı %99 düzeyine ulaşmış durumdadır.

Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı %95 oranına ulaşmıştır.

Özel eğitim hizmetlerinden faydalanan kaynaştırma/bütünleştirme öğrencisi oranı %100

Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılmaktadır.

Okula yeni başlayan öğrencilere Rehberlik servisi ve birinci sınıf öğretmenleri tarafından oryantasyon eğitimleri verilmektedir.

Sınıf bazında öğrencilerin rehberlik servisine daha fazla yararlanabilmesi için bilgilendirmeler yapılmaktadır.

Özel eğitim hizmetlerinden faydalanan kaynaştırma/bütünleştirme öğrenciler için sınıf öğretmenleri ve velilerle toplantılar yapılmaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1.-

Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Ders dışı etkinliklere katılan öğrenci oranı artmıştır.

Ulusal/uluslararası ve yerel projelere rehberlik yapan öğretmen sayısı 3 öğretmen

Okul bünyesinde yürütülen proje sayısı 3 e twining projesi devam etmektedir.

Yerel, ulusal ve uluslararası düzeydeki bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlere katılan öğrenci sayısı (15)

(İyep)Destekleme Yetiştirme Kurslarına katılım sağlayan öğrenci oranı (%100)

Sağlıklı beslenme ve fiziksel aktivite çalışmalarına katılan öğrenci sayısı artmaktadır.

Yapılacak etkinlikler sınıflarda öğrencilere ve seminer şeklinde velilere tanıtılacaktır.

4.sınıflarda sınıf öğretmenleri ve rehber öğretmenleri kaygının düşürülmesine yönelik seminerler sunular vb. yapılacaktır.

Ulusal/uluslararası ve yerel projelere katılım sağlanacaktır.

Okul idaresi tarafından projeler öğretmenlere tanıtılması ve katılımın sağlanması için çalışmalar yapılacaktır.

Çeşitli alanlarda okul ve sınıf bazında projeler yapılacaktır.

Yerel, ulusal ve uluslararası düzeydeki bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetler yapılacaktır.

Doğa, çevre, enerji tüketimi vb. konularda düzenlenen etkinlikler düzenlenecek ve öğrenci katılımı sağlanacaktır.

Öğrenci başına okunan kitap sayısı artırma etkinlikleri düzenlenecektir.

Sağlıklı beslenme ve fiziksel aktivite çalışmaları yapılacaktır.

Yapılan çalışmalarda personel ödüllendirilecektir.

Yıllık resmi veya özel hizmetiçi eğitim saati etkinlikleri artırılabacaktır.

Öğretmen başına yıllık resmi veya özel hizmetiçi eğitim saati etkinlikleri artırılabacaktır.

Kurul ve komisyonların toplantılara katılımlar ve etkinlikleri artırılabacaktır.

Sağlık tarama sayısı etkinlikleri düzenli şekilde yürütülecektir.

Sınıf seviyelerine göre yabancı dil aktiviteleri ve performansları artırıcı faaliyetler yapılacaktır.

Stratejik Hedef 2.2.

[Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.](#)

-

Stratejik planda gösterge hedeflerine ulaşma oranı %90'ın üzerinde bir düzeye ulaşmıştır.

Eğitim ve öğretim sürecinde düzenlenen oryantasyon faaliyetleri ile öğrencilerin okula uyumu kolaylaştırılmaktadır.

Eğitim ve öğretim sürecinde gerçekleştirilen okul dışı etkinlikler aracılığıyla öğrencilerin pek çok alanda gelişimleri sağlanmaktadır.

Faaliyetlerin düzenlenmesinde yakın çevrede bulunan kurum ve kuruluşlarla iş birliği yapılmaktadır.

Öğrenciler bilgi ve yetenekleri doğrultusunda üst öğrenime hazırlanacaktır.

Çocuk Kulübü faaliyetleri ile öğrencilerin ilgi alanlarında ilerlemeleri sağlanacaktır.

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

Belirlenen ihtiyaçlar doğrultusunda fiziki alt yapı eksiklikleri giderilecek, öğretmen, öğrenci ve veli memnuniyeti artırılacaktır.

-

Okulumuzda yıpranan bölümlerin tadilatı düzenli olarak yapılmaktadır.

Okul temizliği titizlikle yapılarak gerekli hijyen sağlanmaktadır.

Kurum içinde çalışan öğretmen ve diğer personelin memnuniyeti %90 düzeyindedir.

Okul çalışanlarımızın tamamı Başarı Belgesi almıştır.

Lisansüstü eğitim yapan 6 öğretmen bulunmaktadır.

, Beyaz Bayrak ve Beslenme Dostu Okul Projesine katılım

Beyaz Bayrak ve Beslenme Dostu Okul Projesine katılım sağlanmıştır.

İş sağlığı güvenliği (İSG) kapsamında ISO 45001 Belgesi alınmıştır.

Okul bahçesinin ve alanlarının öğrenci talepleri doğrultusunda düzenlenmektedir.

Temizlik konulu projeler yürütülecek, öğretmen ve öğrencilerin projede aktif yer almaları sağlanacaktır.

Yardımcı personele yönelik görüşmeler gerçekleştirilecektir.

Okulumuzdaki tüm paydaşlarımıza yönelik olarak temizlik temalı bilgilendirme toplantısı yapılması sağlanacaktır. (Sağlık İl Müdürlüğü)

RAM (Rehberlik Araştırma Merkezi) ile görüşülerek kişisel gelişim alanında toplantılar düzenlenecektir.

2.3. Yasal Yükümlülükler ve Mevzuat Analizi

Okulumuz 2024-2028 Stratejik Planın hazırlanmasında aşağıdaki kanun ve yönetmelikler dikkate alınmıştır.

- *1739 Sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu*
- *222 Sayılı İlköğretim Ve Eğitim Temel Kanunu*
- *657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu*
- *Özel Eğitim Hizmetleri Yönetmeliği*
- *Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği*
- *İlköğretim ve Ortaöğretim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği*
- *Millî Eğitim Bakanlığı Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yönetmeliği*
- *Millî Eğitim Bakanlığı Yazılı ve Uygulamalı Sınavlar Yönergesi*
- *Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Standartları Yönergesi*
- *Millî Eğitim Bakanlığı Sosyal Etkinlik İzinleri Yönergesi*
- *MEB Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı Tarafından Onaylanmış Olan Öğretim Programlarının Uygulama Esasları İle İlgili Kurul Kararlar*

2.4. Üst Politika Belgeleri Analizi

Üst politika belgeleri; kalkınma planı, Cumhurbaşkanlığı programı, orta vadeli program ve Cumhurbaşkanlığı yıllık programı ile idareyi ilgilendiren ulusal, bölgesel ve sektörel strateji belgelerini ifade eder. Temel olarak kalkınma planından başlamak üzere üst politika belgeleri, belirli bir hiyerarşi çerçevesinde birbirleriyle uyumlu olarak hazırlanır. Üst politika belgelerine aşağıdaki tabloda örnek verilmiştir.

Temel Üst Politika Belgeleri	Diğer Üst Politika Belgeleri
Kalkınma Planları	Diğer Kamu Kurum ve Kuruluşlarının Stratejik Planları
Millî Eğitim Şura Kararları	TÜBİTAK Vizyon 2023 Eğitim ve İnsan Kaynakları Raporu
Orta Vadeli Programlar	Mesleki Eğitim Kurumları Kararları
Orta Vadeli Mali Planlar	Ulusal Öğretmen Strateji Belgesi (2017-2023)
2023 Yılı Cumhurbaşkanlığı İcraat Programı	Türkiye Yeterlilik Çerçevesi
Millî Eğitim Bakanlığı 2015-2019 Stratejik Planı	Ulusal ve Uluslararası Kuruluşların Eğitim ve Türkiye ile İlgili Raporları
Millî Eğitim Kalite Çerçevesi	Ulusal İstihdam Stratejisi (2014-2023)
Avrupa Birliği Müktesebatı ve İlerleme Raporları	Hayat Boyu Öğrenme Strateji Belgesi

Üst politika belgelerinin analizi ise aşağıdaki tabloda gösterildiği gibi yapılacaktır. Analiz yaparken okul/kurum türünüze uygun görevleri seçiniz. 12. Kalkınma planını mutlaka inceleyip analizini aşağıdaki tablodaki gibi yapınız. (12. Kalkınma planı <https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2023/11/20231101M1-1-1.pdf>)

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm/Referans	Verilen Görev/İhtiyaçlar

12. Kalkınma Planı	661, 662, 663 ?..693 nolu politika paragrafları (Okul/kurum türünüze uygun politika paragraflarına yer veriniz)	? ? ?	Çocukların kaliteli, evrensel, ücretsiz ve okul öncesi eğitime erişimlerinde fırsat eşitliği sağlanacaktır (661) Özel eğitime gereksinim duyan bireylerin eğitimi için beşeri ve fiziki imkanlar artırılabacaktır. (662.1) Mesleki ve teknik eğitimde özel sektörle işbirliği artırılabacaktır. (678)
?	?	?	?

2.5. Faaliyet Alanları ile Ürün/Hizmetlerin Belirlenmesi

2.5.1. Eğitim ve Öğretim

- 1) Eğitim öğretim programlarının uygulanmasını sağlamak
- 2) Ders kitapları, öğretim materyalleri ve eğitim araç-gereçlerine ilişkin işlemleri yürütmek, etkin kullanımlarını sağlamak
- 3) Eğitime erişimi teşvik edecek ve artıracak çalışmalar
- 4) Eğitim hizmetlerinin yürütülmesinde verimliliği sağlamak
- 5) Eğitime ilişkin projeler geliştirmek, uygulamak ve sonuçlarından yararlanmak,
- 6) Bakanlık tarafından oluşturulan özel eğitim ve rehberlik politikalarını uygulamak,
- 7) Özel eğitim programlarının uygulanma süreçlerini izlemek ve değerlendirmek,
- 8) Rehberlik ve kaynaştırma uygulamalarının yürütülmesini sağlamak
- 9) Rehberlik servislerinin etkin çalışmasına yönelik tedbirler almak,
- 10) Özel yetenekli bireylerin tespit edilmesini ve özel eğitime erişimlerini sağlamak,
- 11) Öğrenme fırsat ve imkânlarını destekleyici çalışmalar yapmak,

2.5.2. Bilimsel, Kültürel, Sanatsal ve Sportif Faaliyetler

- 1) Okuma kültürünün geliştirilmesine yönelik çalışmaları yürütmek
- 2) Deprem sonrası öğrencilerin yaşadıkları travmatik etkilerin giderilmesine katkı sunacak yerel, ulusal ve uluslararası sportif faaliyetlere öğrencileri yönlendirmek
- 3) Eğitim-öğretim faaliyetlerinde bilişim teknolojileri ve ürünlerinin kullanımını artırmak için tanıtım ve eğitim uygulamaları yapmak
- 4) Öğrencilerin okul dışı etkinliklerine ilişkin çalışmalar yapmak
- 5) Sportif ve sanatsal faaliyetlere yönelik kursların etkinleştirilmesini sağlamak
- 6) Öğrencilerin bilim, sanat ve kültürel alanlara ilgisini arttırmaya yönelik faaliyetleri yürütmek
- 7) Sporcu öğrencilere yönelik hizmetleri planlamak, yürütülmesini sağlamak.

2.5.3. Ölçme ve Değerlendirme

- 1) Ön değerlendirme, öğrencilerin mevcut bilgilerini, yapabileceklerini ve öğrenmenin başlangıç seviyesinde nasıl hissettiklerini öğrenmek ve analiz etmek,
- 2) Süreç Değerlendirmesi
- 3) Sonuç değerlendirmeleri gerçekleştirerek, öğretmenlere ve öğrencilere, öğrencilerinin anlayışına ilişkin detaylı bir kavrayış sunmayı hedeflemektedir. Öğrencilere, ne öğrendiklerini göstermeleri için imkân sunmakta ve dikkatli bir biçimde ana fikrin ne
- 4) Uygun ölçme ve değerlendirme Araçlarının kullanılması (Gözlem, Kontrol Listeleri, süreç değerlendirme)

- 5) Değerlendirme ve Geri Bildirimde Bulunma,

2.5.4. Araştırma, Geliştirme, Proje ve Protokoller

- 1.Hizmet İçi Eğitim faaliyetlerine okul çalışanlarının katılımını sağlamak.
- 2)Stratejik Planında yer alan hedeflerin okulun kalite politikasına uygun nitelikte olması, hedefler için geliştirilecek stratejilerin belirlenmesi, izlenmesi ve değerlendirilmesi çalışmaları
- 3.Eleştirel Düşünme ve Proje Tabanlı Öğrenme konularında çalışmalar yapmak
- 4.Okulumuz zümre başkanlıkları ile koordineli olarak çalışılarak, çalışma kitapçıkları, ders föyleri ve veli bilgilendirme kitapçıkları üretmek

2.5.5. Yönetim ve Denetim

- 1) Öğrencilerin kayıt-kabul, nakil, kontenjan, ödül, disiplin ve başarı değerlendirme iş ve işlemlerinin yürütülmesini sağlamak,
- 2) Öğretmenlerin özlük hakları ile ilgili işlemleri yapmak

2.5.6. İnsan Kaynakları Yönetimi

- 1) Okul çalışanlarının, okul stratejik planındaki hedefler ile ilgili bilgilendirilmeleri
- 2)Okul çalışanlarının stratejik plandaki hedeflerle ilgili kendi sorumluluk alanları ile ilgili bilgilendirilmeleri
- 3) Okul çalışanlarının kurum aidiyetlerini sağlayıcı faaliyetler planlamak.

2.5.7. Fiziki ve Teknolojik Altyapı

- 1) Küçük onarım ve bakımları kendi imkanlarımızla yapmak
- 2) Fiziki durumu geliştirmek için MEB ve yerel yönetimlerle işbirliği yapmak
- 3)Günümüz şartlarına uygun teknolojik eğitim öğretim araç gereçlerini temin etmek,

2.6. Paydaş Analizi

* 1=Hiç, 2=Az, 3=Orta, 4=Çok, 5=Tam | X:Tamamı, O: Bir Kısmı

S/N	Paydaş	Neden Paydaş	İç Paydaş	Dış Paydaş	Hizmet Alan	Temel Ortak	Stratejik Ortak	Paydaşın Kurum Faaliyetlerini Etkileme Derecesi*	Paydaşın Taleplerine Verilen Önem*	Sonuç
1	Stratejik planlamanın temel unsurlarından biri katılımıcılıktır.hizmet ve faaliyetlerimizin yararlanıcı ihtiyaçları doğrultusunda şekillendirilebilmesi için yararlanıcıların taleplerinin bilinmesi gerekir. Bu nedenle durum analizi kapsamında paydaş analizi		X	X	X			5	5	Bilgilendir; Birlikte Çalış

2.7. Okul/Kurum İçi Analiz

2.7.1. Kurum İçi Analiz Süreci

2.7.1.1. Kurum Kimlik Bilgisi

İl / İlçe:	Malatya / Yeşilyurt
Kurum Kodu / Kurum Adı:	754673 / Begüm Kartal İlkokulu
Kurum Telefon / Kurum Fax:	2902808 /
Kurum E-Posta :	754673@meb.k12.tr
Web Adresi:	https://begumkartalio.meb.k12.tr/
Kurum Posta Adresi:	Çilesiz Mah. Ziraat Sok. No:22
Öğretim Şekli:	İkili
Isınma Şekli:	
Coğrafi Konum:	https://goo.gl/maps/uuUxZzw8sNn
Hizmete Başlama Tarihi:	13.06.2012
Toplam Çalışan Sayısı:	45

2.7.1.2. Kurum Personel İstatistik Bilgileri

Ünvan	Erkek	Bayan	Toplam
Okul Yönetici Kadrosu :	2	1	3
Sınıf Öğretmeni:	12	20	32
Branş Öğretmeni:	2	1	3
Rehber Öğretmen:	2	1	3
İdari Personel:	1	1	2
Yardımcı Personel:	0	2	2
Güvenlik Personeli:	0	0	0
Toplam:	19	26	45

2.7.1.3. Kurum Öğretmen / Öğrenci Bilgileri

Öğretmen Sayısı :	Erkek :	16	Öğrenci Sayısı :	Erkek :	476
	Bayan :	22		Kız :	477
	Toplam :	38		Toplam :	953

2.7.1.4. Öğrenci Verileri

S/N	Sınıf	Toplam Öğrenci Sayısı		Özel Durum Öğrenci Sayıları						Toplam
		Erkek Öğrenci	Kız Öğrenci	Yabancı Uyraklı	Özel Eğitim	Kaynaştırma Öğrenci	Taşımali Öğrenci	Yemekli Öğrenci	Pansiyonlu Öğrenci	
1	1/A	16	17	0	0	0	0	0	0	33
2	1/B	23	16	0	0	0	0	0	0	39
3	1/C	18	13	0	0	0	0	0	0	31
4	1/D	17	20	0	0	0	0	0	0	37
5	1/E	12	17	0	0	0	0	0	0	29
6	1/F	11	24	0	0	0	0	0	0	35
7	2/A	17	18	0	0	0	0	0	0	35
8	2/B	13	14	0	0	0	0	0	0	27
9	2/C	9	7	0	0	0	0	0	0	16
10	2/D	15	16	0	0	0	0	0	0	31
11	2/E	11	19	0	0	0	0	0	0	30
12	2/F	18	12	0	0	0	0	0	0	30
13	2/G	18	15	0	0	0	0	0	0	33
14	2/H	16	6	0	0	0	0	0	0	22
15	3/A	16	15	0	0	0	0	0	0	31
16	3/B	19	15	0	0	0	0	0	0	34
17	3/C	17	14	0	0	0	0	0	0	31
18	3/D	17	9	0	0	0	0	0	0	26
19	3/E	13	16	0	0	0	0	0	0	29
20	3/F	19	15	0	0	0	0	0	0	34
21	3/G	19	12	0	0	0	0	0	0	31

		Toplam Öğrenci Sayısı		Özel Durum Öğrenci Sayıları						
S/N	Sınıf	Erkek Öğrenci	Kız Öğrenci	Yabancı Uyruklu	Özel Eğitim	Kaynaştırma Öğrenci	Taşımali Öğrenci	Yemekli Öğrenci	Pansiyonlu Öğrenci	Toplam
22	3/H	14	19	0	0	0	0	0	0	33
23	4/A	8	14	0	0	0	0	0	0	22
24	4/B	9	16	0	0	0	0	0	0	25
25	4/C	19	18	0	0	0	0	0	0	37
26	4/D	17	8	0	0	0	0	0	0	25
27	4/E	8	20	0	0	0	0	0	0	28
28	4/F	14	24	0	0	0	0	0	0	38
29	4/G	13	12	0	0	0	0	0	0	25
30	4/H	12	10	0	0	0	0	0	0	22
31	4/İ	14	15	0	0	0	0	0	0	29
32	2/İ	14	11	0	0	0	0	0	0	25
Toplam		476	477	0	0	0	0	0	0	953

2.7.2. İnsan Kaynakları

2.7.2.1. Okul Personeli Hizmet Süreleri

İdari Personelin Hizmet Süresine İlişkin Bilgiler	
Hizmet Süreleri	Kişi Sayısı
1-4 Yıl	0
4-6 Yıl	0
7-10 Yıl	0
10 Yıl Üzeri	3
Toplam	3

Öğretmenlerin Hizmet Süresine İlişkin Bilgiler	
Hizmet Süreleri	Kişi Sayısı
1-3 Yıl	0
4-6 Yıl	0
7-10 Yıl	2
11-15 Yıl	5
16-20 Yıl	11
20 Yıl Üzeri	20
Toplam	38

2.7.2.2. Okulda Oluşan Personel Sirkülasyonu

Görev / Ünvan	Yıl İçerisinde Okuldan Ayrılan Personel Sayısı			Yıl İçerisinde Okulda Göreve Başlayan Personel Sayısı		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
İdari Personel	0	0	0	0	0	0
Öğretmen	0	2	13	0	2	10

2.7.2.3. Okul Çalışanları Görev Dağılımları

S/N	Çalışanın Ünvanı	Görevleri
1	Okul Müdürü	Okulun eğitim öğretime hazırlanması, iş ve işlemlerin mevzuata uygun yürütülmesi
2	Müdür Yardımcısı	Okulun iş ve işlemlerin yürütülmesinde okul müdürüne yardımcı olmak, Okul müdürünün verdiği görevleri yapmak.
3	Öğretmen	Kendilerine verilen Sınıf ve ders görevlerini yürütmek.

2.7.2.4. Okul Rehberlik Hizmetleri

Mevcut Kapasite	
Psikolojik Danışman Norm Sayısı	2
Görev Yapan Psikolojik Danışman Sayısı	3
İhtiyaç Duyulan Psikolojik Danışman Sayısı	0
Görüşme Odası Sayısı	2

Mevcut Kapasite Kullanımı ve Performans			
Danışmanlık Hizmeti Alan	2021	2022	2023
Danışmanlık Hizmeti Alan Öğrenci	600	650	450
Danışmanlık Hizmeti Alan Öğretmen	12	8	14
Danışmanlık Hizmeti Alan Veli	85	120	75

Rehberlik Hizmetleri İle İlgili Düzenlenen Eğitim / Faaliyetler			
Hedef Kitle	2021	2022	2023
Öğrencilere yönelik Düzenlenen Faaliyetler	10	8	6
Öğretmenlere Yönelik Düzenlenen Faaliyetler	2	2	2
VeliLere Yönelik Düzenlenen Faaliyetler	4	4	3

2.7.3. Teknolojik Düzey

2.7.3.1. Teknolojik Araç ve Gereçler

S/N	Teknoloji Alt Araç Gereç	2021	2022	2023	İhtiyaç
1	Fatih projesi kapsamında çok fonksiyonlu yazıcı	1	1	1	0
2	Fatih projesi kapsamında etkileşimli tahta	34	34	34	0
3	Bilgisayar	7	7	7	0
4	Yazıcı (Lazer)	4	4	4	0
5	Ses sistemi	1	1	1	0
6	Güvenlik kamerası	32	32	32	0
7	Kayıt cihazı	1	1	1	0

2.7.3.2. Kurum Bina Yapısı ve Alanları

S/N	Fiziki Mekan	Mevcut Sayı	İhtiyaç
1	Arşiv Odası	1	0
2	Çok Amaçlı Salon	1	0
3	Derslik Sayısı	27	0
4	Fen Laboratuvarı	1	0
5	Kazan Dairesi	1	0
6	Kütüphane	1	0
7	Öğretmenler Odası	1	0
8	Rehberlik Odası	2	0
9	Kantin	1	0
10	Şube Sayısı	32	0

2.7.4. Mali Kaynaklar

2.7.4.1. Mali Kaynaklar Tablosu

S/N	Mali Kaynak	2024	2025	2026	2027	2028
1	Okul Aile Birliği	200000.00	240000.00	250000.00	280000.00	300000.00

2.7.4.2. Gelir ve Gider Durum Bilgisi

2.7.4.2.1. Gelir Durum Bilgisi

2021	2022	2023
82.770,00	255.856,00	178.007,00

2.7.4.2.2. Gider Durum Bilgisi

Harcama Kalemi	2021	2022	2023	Toplam
Diğer Harcamalar	51.551,00	186.260,00	151.161,00	388.972,00
Toplam :	51.551,00	186.260,00	151.161,00	388.972,00

2.7.5. İstatistik Veriler

2.7.5.1. Okulda Açılan Öğrenci Kursları

Kursun Açıldığı Ders	Kursa Katılan Öğrenci Sayısı			Kursta Görev Alan Öğretmen Sayısı		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Türkçe	0	110	120	0	4	4
Matematik	0	110	120	0	4	4
Yabancı Dil	0	110	0	0	2	0

2.7.5.2. Okulda Yapılan Sosyal ve Kültürel Faaliyetler

Sosyal ve Kültürel Faaliyet Adı	Faaliyete Katılan Öğrenci Sayısı			Faaliyete Katılan Öğretmen Sayısı			Faaliyete Katılan veli Sayısı		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Kermes	0	1100	0	0	35	0	0	550	0
Gezi	200	0	0	10	0	0	50	0	0

2.7.5.3. Spor Kulübü Faaliyetleri

Spor Dalı	Sorumlu Öğretmen	Katılan Öğrenci Sayısı	Lisanslı Öğrenci Sayısı	Başarı Durumu
Halk Oyunları	Mahmut KILIÇ	33	33	İl birinciliği
Masa Tenisi	Kevser ÇIPLAK	8	8	İl Dördüncülüğü
Satranç	Nafiz YENER	10	10	İl birinciliği

2.7.5.4. Okul Personeli Akademik Çalışma Verileri

İstatistiksel Veri	2021	2022	2023
Öğretmenlerin Mesleki Gelişim Faaliyetlerine katılım oranı	70.00	75.00	80.00
Okulda yapılan panel/konferans Sayısı	2.00	3.00	0.00

2.7.5.5. Okulun Proje, Yarışma ve Faaliyet Çalışmaları

Yıl	Faaliyet Türü	Seviye	Düzenleyen	Faaliyet Adı	Katılımcı Sayısı	Rehber Öğretmen	Kaynak	Sonuç
2022	Yarışma	Ulusal	Sanayi Ve Teknoloji Bakanlığı	Teknofest	5	Abdullah KOCAASLAN	Okul Aile Birliği	Ulusal Katılım sağlanamadı
2023	Proje	Ulusal	MEB	Harezmi Eğitim Modeli	30	Cem Uğur AKAYCAN, İlknur ŞEN, Abdullah KOCAASLAN	Okul Aile Birliği	Proje başarıyla uygulanmaya devam ediyor.

2.8. GZFT Analizi

Güçlü Yönlerimiz	Zayıf Yönlerimiz
<ul style="list-style-type: none">• Öğrencilerin çoğunluğunun bilinçli ailelere sahip olmaları• Sportif ve kültürel etkinliklere katılım oranı• Akademik başarının yüksek olması• Devamsızlık sorununun fazla yaşanmaması.• Okulda kurum kültürünün güçlü olması• Çalışanlarda ekip ruhunun olması• Yöneticilerin yeterlilik düzeyinin olması• Yönetici-öğretmen-öğrenci iletişiminin güçlü olması• Ailelerin sosyo-ekonomik yönde güçlü olması• Etkinliklere katılım ve teşviğin olması• Okul aile birliğinin okula destek olması• Yönetim sürecinde çalışanlar arasında eşitliğe dikkat edilmesi• Paydaşlarla anlayış çerçevesinde diyalogların kurulması• İletişim ağlarının güçlü olması	<ul style="list-style-type: none">• Teknolojinin olumsuz etkileri• Çevre faktörleri• Velilerin eğitim sürecine çok müdahale etmeye çalışmaları• Temizlik ve güvenlik personel sayısının yetersizliği• İkili eğitim uygulamaları• Deprem sonrası yaşanan psikolojik durumlar
Fırsatlar	Tehditler
<ul style="list-style-type: none">• Teknolojik imkânların gelişmesi ve gelişen teknolojilerin eğitimde kullanılabilirliğinin artması• Hayırseverlerin eğitim ve öğretime katkı sağlaması• Eğitim alanında bilinçli atılımlar• İlin tarihi dokusunun zenginliği• Manevi ve kültürel zenginlik• Çevre bilincindeki artış	<ul style="list-style-type: none">• Değişen ekonomik koşullar• Sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetlere katılma alışkanlığının toplumsal açıdan yetersiz olması• Küresel iklim değişikliği• Eğitim sisteminde sürekli yenilenen programlar• Destek personel yetersizliği• Depremden dolayı ilin nitelikli göç vermesine karşılık niteliksiz göç alması• Velilerin eğitime yönelik duyarlılık düzeylerindeki farklılıklar

2.9. PESTLE (Çevre Analizi)

Politik ve Yasal Etmenler	Ekonomik Çevre Değişkenleri
<ul style="list-style-type: none">• Kalkınma Planı ve Orta Vadeli Program• Bakanlık, il ve ilçe stratejik planlarının incelenmesi,• Yasal yükümlülüklerin belirlenmesi,• Okul/kurum çevresindeki politik durum.	<ul style="list-style-type: none">• Okul/kurumun bulunduğu çevrenin genel gelir durumu orta üst sınıf• Okulun kantin kirası ve veli bağışları bütçeyi oluşturmaktadır
Sosyal-Kültürel Çevre Değişkenleri	Teknolojik Çevre Değişkenleri
<ul style="list-style-type: none">• Deprem sonrası sosyal çevrede değişiklikler yaşanmaktadır.• Ailelerin ve öğrencilerin bilinçlenmeleri,• Deprem Sonrası yaşanan göçler	<ul style="list-style-type: none">• Okul/kurumun teknoloji kullanım durumu oldukça iyi durumdadır• Personelin ve öğrencilerin teknoloji kullanım kapasiteleri iyi durumdadır.• Personel ve öğrenciler günümüz teknolojik araçlarına sahiplerdir.• Teknolojinin eğitimde kullanımı yaygındır.
Ekolojik ve Doğal Çevre Değişkenleri	Etik ve Ahlaksal Değişkenler
	<ul style="list-style-type: none">• Doğal afetler (deprem kuşağında bulunma, Covid 19 vb.)• Hava ve su kirlenmesi,• Doğal kaynakların korunması için yapılan çalışmalar,• Doğal kaynakların korunması için yapılan çalışmalar,



**TÜRKİYE
YÜZYILI**

100
TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN YÜZÜNCÜ YILI

3. GELECEĞE YÖNELİM

3. Geleceğe Bakış

3.1.

Milli Eğitim Temel Amaç ve İlkeleri doğrultusunda, ilköğretimi bitirmiş, eğitilebilir düzeydeki engelli öğrencilerimize bireysel, sosyal, kültürel ve mesleki gelişimlerine katkı sağlayabilecek, uygun eğitim ortamları ışığında iş, çalışma ve meslek bilincine erişmiş, bağımsız yaşama becerilerine sahip, istihdama yönelmiş üretken bireyleri topluma kazandırmak.

3.2.

Milli Eğitim Temel Amaç ve İlkeleri doğrultusunda, ilköğretimi bitirmiş, eğitilebilir düzeydeki engelli öğrencilerimize bireysel, sosyal, kültürel ve mesleki gelişimlerine katkı sağlayabilecek, uygun eğitim ortamları ışığında iş, çalışma ve meslek bilincine erişmiş, bağımsız yaşama becerilerine sahip, istihdama yönelmiş üretken bireyleri topluma kazandırmak.

3.3.

- 1) Eşitlik
- 2) Liyakat
- 3) Tarafsızlık
- 4) Paylaşıcılık
- 5) Teknolojik Adaptasyon
- 6) Dürüstlük ve Fedakarlık
- 7) Hoşgörü
- 8) Saygı ve sevgi
- 9) Temizlik ve Düzen



**TÜRKİYE
YÜZYILI**

100
TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN YÜZÜNCÜ YILI

4. AMAÇ, HEDEF VE PERFORMANS GÖSTERGESİ İLE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ

4.1. Eğitim ve Öğretime Erişim

Amaç 1. Eğitime erişim ve fırsat eşitliği çerçevesinde kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin etkin bir şekilde eğitim-öğretim sürecine dâhil olmaları ve devamları sağlanacaktır.

Hedef 1.1. Öğrenme kayıpları önleyici çalışmalar yapılarak azaltılacaktır.

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.1.2. İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış öğrenci oranı (%)	%100	85	88	90	93	95	100

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.1.1. Devamsızlık nedenleri tespit edilerek okul-aile-öğrenci işbirliği ile devamsızlık sorunlarını azaltmaya yönelik görüşmeler yapılacaktır.	Okul Rehberlik Servisi
ST 1.1.2. Okul rehberlik servisi aracılığı ile sürekli devamsızlık yapan öğrencilerle görüşülerek okul tarafından çözülebilecek sorunların giderilmesi sağlanacaktır.	Okul Rehberlik Servisi
ST 1.1.3. İlkokullarda mevcut yetiştirme programlarının tamamlanamamasına sebep olan durumlara yönelik tedbirler geliştirilecektir.	İyep Birimi

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Riskler	• Öğrencilerin okula devam etmemeleri
Tespitler	• Öğrencilerin okula devam etmemeleri

Faaliyetler

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
Okul Öncesi kayıt için Alan Taraması yapmak.	Her dönem başı	10	Okul Rehberlik Servisi ve İdare
Okul rehberlik servisi aracılığı ile sürekli devamsızlık yapan öğrencilerle görüşülerek okul tarafından çözülebilecek sorunların	Her Ay	5	Okul Rehberlik Servisi

giderilmesi sağlanacaktır.			
İlkokullarda mevcut yetiştirme programlarının tamamlanamamasına sebep olan durumlara yönelik tedbirler geliştirilecek toplantılar yapmak	Her Ay	1	okul İdaresi

Hedef 1.2. Öğrencilerin okula uyum sorunları giderilecektir.

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.2.2. Destek eğitim odasından yararlanan öğrenci sayısı.	%100	2	3	5	7	8	9

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.2.1. Okula yeni başlayan öğrencilerin oryantasyon haftası etkinliklerine dahil olmaları amacıyla okul tanıtımları, veli bilgilendirmeleri yapılacaktır.	okul İdaresi
ST 1.2.2. Özel eğitime ihtiyacı olan öğrenciler için destek eğitim hizmeti sunulacaktır.	BEP Birimi
ST 1.2.3. Özel gereksinimli, uyum problem yaşayan, dezavantajlı öğrencilerle düzenli olarak birebir görüşmeler gerçekleştirilecektir.	Okul Rehberlik Servisi
ST 1.2.4. Özel gereksinimli, uyum problem yaşayan, dezavantajlı öğrenci velileri başta olmak üzere gerekli görüldükçe velilerle birebir görüşmeler yapılarak öğrencilerin çok yönlü desteklenmesi sağlanacaktır.	Okul Rehberlik Servisi

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Riskler	• Öğrencilerin yaşayabilecekleri uyum sorunları Rehberlik servisi öğretmen ve aile işbirliği ile çözülmeye çalışılacaktır.
----------------	--

Faaliyetler

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
Okula yeni başlayan öğrencilerin oryantasyon haftası etkinliklerine dahil olmaları amacıyla okul tanıtımları, veli bilgilendirmeleri yapılacaktır.	Elül Ayının ilk haftası	5	okul İdaresi

Özel eğitime ihtiyacı olan öğrenciler için destek eğitim hizmeti sunulacaktır.	Her hafta	180	Okul Rehberlik Servisi
Özel gereksinimli, uyum problem yaşayan, dezavantajlı öğrencilerle düzenli olarak birebir görüşmeler gerçekleştirilecektir.	Her ay	2	Okul Rehberlik Servisi
Özel gereksinimli, uyum problem yaşayan, dezavantajlı öğrenci velileri başta olmak üzere gerekli görüldükçe velilerle birebir görüşmeler yapmak	Her Ay	5	Okul Rehberlik Servisi

4.2. Eğitim ve Öğretimde Kalite

Amaç 1. Temel eğitimde öğrencilerin kaliteli eğitime erişimleri fırsat eşitliği temelinde artırılarak bilişsel, duyuşsal ve fiziksel olarak çok yönlü gelişimleri sağlanacak ve temel hayat becerilerini edinmiş öğrenciler yetiştirilecektir.

Hedef 1.1. Öğrencilerin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında ders dışı etkinliklere katılım oranı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.1.1. Okulda bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	%100	3	5	8	10	15	20

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.1.1. Her bir öğrencinin bir kulüp faaliyetinde aktif olarak yer alması sağlanarak kulüp faaliyetlerinin etkinliği artırılabacaktır.	okul İdaresi
ST 1.1.2. Öğrencilerin seviyelerine uygun olarak toplumsal sorunların çözümüne katkı sağlamak ve farkındalık oluşturmak amacıyla afet ve acil durum, çevre, eğitim, spor, kültür ve turizm, sağlık ve sosyal hizmetler alanlarında toplum hizmeti faaliyetlerine kat	okul İdaresi
ST 1.1.3. Diğer kurum ve kuruluşlarla iş birliği içerisinde yürütülen bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif alanlardaki faaliyetler artırılabacaktır.	okul İdaresi
ST 1.1.4. Okul bahçeleri çocukların geleneksel oyunlarla vakit geçirmelerini sağlayacak ve gelişimlerini destekleyecek şekilde etkin olarak kullanılacaktır. (çocuk oyunları şenliği vb.)	okul İdaresi
ST 1.1.5. Erasmus+, eTwinning, TEKNOFEST gibi uluslararası proje platformlarında proje ve etkinliklere dahil olarak öğrencilerin uluslararası bakış açısı kazanmalarına destek sunulacaktır.	okul İdaresi

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Faaliyetler

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
Her bir öğrencinin bir kulüp faaliyetinde aktif olarak yer alması sağlanarak kulüp faaliyetlerinin etkinliği artırılacaktır.	Her Ay	1	Öğretmenler
Öğrencilerin seviyelerine uygun olarak toplumsal sorunların çözümüne katkı sağlamak ve farkındalık oluşturmak amacıyla afet ve acil durum, çevre, eğitim, spor, kültür ve turizm, sağlık ve sosyal hizmetler alanlarında toplum hizmeti faaliyetlerine kat	Her dönem	30	Öğretmenler
Okul bahçeleri çocukların geleneksel oyunlarla vakit geçirmelerini sağlayacak ve gelişimlerini destekleyecek şekilde etkin olarak kullanılacaktır.	dönem sonu	10	okul İdaresi
İl düzeyinde yapılan sportif vb etkinliklere katılım sağlanacak.	her dönem	15	okul İdaresi
rasmus+, eTwinning, TEKNOFEST gibi uluslararası proje platformlarında proje ve etkinliklere dahil olarak öğrencilerin uluslararası bakış açısı kazanmalarına destek sunulacaktır.	faaliyet tarihinde	5	Öğretmenler

Hedef 1.2. Öğrencilere evrensel değerler, sağlıklı yaşam ve çevre bilinci duyarlılığı kazandırılacaktır.

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.2.2. Sağlıklı ve dengeli beslenme ile ilgili verilen eğitim sayısı	%100	5	7	8	10	12	15

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.2.1. Değerler eğitimi kapsamında milli ve evrensel değerlerin kazandırılmasına yönelik etkinlikler yapılacaktır.	Öğretmenler
ST 1.2.2. Serbest etkinlikler saati, öğrencilerin sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetlere katılım sağlayacağı şekilde düzenlenecektir.	okul İdaresi
ST 1.2.3. Öğrencilere sağlıklı ve dengeli beslenmelerine yönelik bilgilendirme eğitimleri ve etkinlikler yapılacaktır.	Okul Rehberlik Servisi
ST 1.2.4. Öğrencilerin çevre bilincinin artırılmasına yönelik etkinlikler yapılacaktır.	Öğretmenler

ST 1.2.5. Öğrencilere, nezaket ve görgü kuralları konusunda eğitimler verilerek konuya ilişkin etkinlikler düzenlenecektir.

Okul Rehberlik Servisi

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Faaliyetler

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
Değerler eğitimi kapsamında milli ve evrensel değerlerin kazandırılmasına yönelik etkinlikler yapılacaktır.	her ay	10	okul İdaresi
Serbest etkinlikler saati, öğrencilerin sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetlere katılım sağlayacağı şekilde düzenlenecektir.	Her hafta	36	Öğretmenler
Öğrencilere sağlıklı ve dengeli beslenmelerine yönelik bilgilendirme eğitimleri ve etkinlikler yapılacaktır.	Her dönem başı	10	Okul Rehberlik Servisi
Öğrencilerin çevre bilincinin artırılmasına yönelik etkinlikler yapılacaktır.	Her ay	10	Öğretmenler
Öğrencilere, nezaket ve görgü kuralları konusunda eğitimler verilerek konuya ilişkin etkinlikler düzenlenecektir.	Her dönem başı	10	Okul Rehberlik Servisi

Hedef 1.3. Okulda okuma kültürünü geliştirecek faaliyetlere yer verilerek öğrencilerin okuma-anlama becerilerinin gelişmesi sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.3.1. Öğrenci başına okunan kitap sayısı	%100	25	30	40	45	50	55

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.3.1. Okul ve sınıf kütüphaneleri zenginleştirilerek, öğrencilerin kütüphaneden yararlanması sağlanacaktır.	Öğretmenler
ST 1.3.2. Türkçe dersinde ders saatinin bir bölümü okumaya ayrılacak ve okul müdürlüğünce planlanan zamanlarda okuma etkinlikleri düzenlenecektir.	okul İdaresi

ST 1.3.3. Okuma kültürünü desteklemeye yönelik çalışmalar yürütülecektir	okul İdaresi
--	--------------

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Faaliyetler

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
Okul ve sınıf kütüphaneleri zenginleştirilerek, öğrencilerin kütüphaneden yararlanması sağlanacaktır.	Yıl Boyu	180	okul İdaresi
Okul ve sınıf kütüphaneleri zenginleştirilerek, öğrencilerin kütüphaneden yararlanması sağlanacaktır.	Her hafta	36	Öğretmenler
Okuma kültürünü desteklemeye yönelik çalışmalar yürütülecektir	Her ay	10	okul İdaresi

Hedef 1.4. Öğrencilerin akademik başarısının artırılması ve yaşam becerilerinin geliştirilmesi için rehberlik faaliyetleri güçlendirilecektir.

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.4.1. Bireysel görüşme yapılan öğrenci oranı (%)	%100	40	45	50	55	60	65

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.4.1. Eğitsel/kişisel rehberlik çalışmaları kapsamında öğrencilerin eksikleri ihtiyaçları tespit edilerek bu ihtiyaçların giderilmesi için birey/grup bazlı planlamaların yapılması sağlanacaktır.	Öğretmenler
ST 1.4.2. Sınıf rehber öğretmen ve okul rehber öğretmen arasındaki çalışma iş birliği güçlendirilerek sağlıklı ruh yapısına sahip, kendisini keşfetmeyi öğrenmiş mutlu bireyler yetiştirmeyi sağlamak amacıyla etkinlikler/uygulamalar gerçekleştirilecektir.	okul İdaresi
ST 1.4.3. Rehberlik faaliyetlerinin kapsamı ve önemi ile ilgili öğretmenlere yönelik farkındalık çalışmaları yürütülecektir.	Okul Rehberlik Servisi
ST 1.4.4. Öğrencilerin yaş dönem özellikleri, bu dönemde karşılaşılabilecek	okul İdaresi

sorunlar ve bu sorunlarla baş etme, öğrenci-veli sağlıklı iletişim kurma yöntemleriyle ilgili velilere yönelik etkinlikler düzenlenecektir.	
ST 1.4.5. Rehberlik faaliyetleri kapsamında ?Verimli çalışma, akran zorbalığı, stresle baş etme, sınav stresi, siber güvenlik gibi ...? bilgilendirme ve farkındalık faaliyetleri düzenlenecektir.	Okul Rehberlik Servisi

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Faaliyetler

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
Eğitsel/kişisel rehberlik çalışmaları kapsamında öğrencilerin eksikleri ihtiyaçları tespit edilerek bu ihtiyaçların giderilmesi için birey/grup bazlı planlamaların yapılması sağlanacaktır.	Her Ay	10	okul İdaresi
Sınıf rehber öğretmen ve okul rehber öğretmen arasındaki çalışma iş birliği güçlendirilerek sağlıklı ruh yapısına sahip, kendisini keşfetmeyi öğrenmiş mutlu bireyler yetiştirmeyi sağlamak amacıyla etkinlikler/uygulamalar gerçekleştirilecektir.	Her hafta	180	Okul Rehberlik Servisi
Rehberlik faaliyetlerinin kapsamı ve önemi ile ilgili öğretmenlere yönelik farkındalık çalışmaları yürütülecektir.	Yıl Boyu	180	Okul Rehberlik Servisi
Öğrencilerin yaş dönem özellikleri, bu dönemde karşılaşılabilecek sorunlar ve bu sorunlarla baş etme, öğrenci-veli sağlıklı iletişim kurma yöntemleriyle ilgili velilere yönelik etkinlikler düzenlenecektir.	Her ay	10	Okul Rehberlik Servisi
Rehberlik faaliyetleri kapsamında ?Verimli çalışma, akran zorbalığı, stresle baş etme, sınav stresi, siber güvenlik gibi ...? bilgilendirme ve farkındalık faaliyetleri düzenlenecektir.	Yıl Boyu	30	Okul Rehberlik Servisi

4.3. Kurumsal Kapasite

Amaç 1. Okulların kurumsal kapasite ve yeterlilikleri verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir.

Hedef 1.1. Temel eğitimde okulun fiziki mekânları ihtiyaç ve hedefleri doğrultusunda iyileştirilmesi sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.1.1. İyileştirilen fiziki mekân (derslik, spor salonu, kütüphane vb.) sayısı	%20	2	5	10	15	20	25
PG 1.1.2. Fiziksel mekanların temizlik ve hijyenine ilişkin memnuniyet oranı (%)	%60	70	75	80	85	90	100
PG 1.1.3. Bakım ve onarımı yapılan alan oranı(%)	%20	5	10	15	20	25	30

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.1.1. Okulun fiziki mekânlarının durum tespiti yapılacak ve iyileştirilmesi için önceliklendirilmiş bir plan doğrultusunda çalışmalar yapılacaktır.	okul İdaresi
ST 1.1.2. Fiziki mekânların iyileştirilmesi için kamu idareleri, belediyeler ve işverenlerle iş birlikleri yapılacaktır.	Okul Aile Birliği
ST 1.1.3. Bilişim altyapısını güçlendirmek amacıyla sektörle iş birlikleri yapılacaktır.	Okul Aile Birliği
ST 1.1.4. Temizlik ve hijyen memnuniyet düzeyi belirlemek için anketler uygulanarak yapılacak değerlendirmeler sonucunda gerekli tedbirler alınacaktır.	okul İdaresi

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Faaliyetler

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
Okulun fiziki mekânlarının durum tespiti yapılacak ve	Yıl Boyu	180	okul İdaresi

iyileştirilmesi için önceliklendirilmiş bir plan doğrultusunda çalışmalar yapılacaktır.			
Fiziki mekânların iyileştirilmesi için kamu idareleri, belediyeler ve işverenlerle iş birlikleri yapılacaktır.	Yıl Boyu	180	okul İdaresi
Bilişim altyapısını güçlendirmek amacıyla sektörle iş birlikleri yapılacaktır.	Yıl Boyu	180	Okul Rehberlik Servisi
Temizlik ve hijyen memnuniyet düzeyi belirlemek için anketler uygulanarak yapılacak değerlendirmeler sonucunda gerekli tedbirler alınacaktır.	Her dönem başı	10	okul İdaresi

Hedef 1.2. Temel eğitimde okulların niteliğini arttıracak uygulama ve çalışmalara yer verilecektir.

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.2.1. Yüz yüze Hizmet İçi Eğitim alan yönetici ve öğretmen sayısı	%25	25	27	30	33	35	40
PG 1.2.2. Uzaktan hizmet içi eğitime katılan öğretmen sayısı	%25	20	25	30	35	37	40
PG 1.2.3. Ulusal ve uluslararası projelere katılım sağlayan öğretmen sayısı	%25	2	5	8	12	15	20
PG 1.2.4. Eğitim alan yardımcı personel sayısı	%25	1	2	3	4	5	6

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.2.1. Yöneticilerin ve öğretmenlerin mesleki gelişim ihtiyaçlarını tespit etmek amacıyla ihtiyaç analiz anketi yapılacaktır.	okul İdaresi
ST 1.2.2. Yönetici ve öğretmenlerin alanlarında mesleki gelişimlerini ve öğretmenlik yeterliklerini geliştirmek için mahalli ve merkezi düzeyde eğitim almaları sağlanacaktır.	okul İdaresi
ST 1.2.3. Yöneticilerinin ve öğretmenlerin dijital platformlar aracılığıyla verilen eğitimlere katılmaları teşvik edilecektir.	okul İdaresi
ST 1.2.4. Öğretmenlerin yerel, ulusal ve uluslararası proje ve yarışmalara	okul İdaresi

katılmaları teşvik edilecektir.

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Faaliyetler

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
Yöneticilerin ve öğretmenlerin mesleki gelişim ihtiyaçlarını tespit etmek amacıyla ihtiyaç analiz anketi yapılacaktır.	Eylül Aayı	5	okul İdaresi
önetici ve öğretmenlerin alanlarında mesleki gelişimlerini ve öğretmenlik yeterliklerini geliştirmek için mahalli ve merkezi düzeyde eğitim almaları sağlanacaktır.	Her dönem başı	5	okul İdaresi
Yöneticilerinin ve öğretmenlerin dijital platformlar aracılığıyla verilen eğitime katılmaları teşvik edilecektir.	yılboyu	180	okul İdaresi
Öğretmenlerin yerel, ulusal ve uluslararası proje ve yarışmalara katılmaları teşvik edilecektir.	Sene Boyu	180	okul İdaresi

Hedef 1.3. İklim değişikliğinin olumsuz etkilerini azaltmak ve çevresel sürdürülebilirliği sağlamak için tasarruf tedbirleri kapsamında enerji verimliliği artırılacaktır.

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
----------	-----------	------	------	------	------	------	------

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
----------	-------------

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar



**TÜRKİYE
YÜZYILI**

100
TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN YÜZÜNCÜ YILI

5. Faaliyetler

5. Faaliyetler

5.1. Eğitim ve Öğretime Erişim

Amaç 1. Eğitime erişim ve fırsat eşitliği çerçevesinde kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin etkin bir şekilde eğitim-öğretim sürecine dâhil olmaları ve devamları sağlanacaktır.

Hedef 1.1. Öğrenme kayıpları önleyici çalışmalar yapılarak azaltılacaktır.

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
F 1.1.1. Okul Öncesi kayıt için Alan Taraması yapmak.	Her dönem başı	10	Okul Rehberlik Servisi ve İdare
F 1.1.2. Okul rehberlik servisi aracılığı ile sürekli devamsızlık yapan öğrencilerle görüşülerek okul tarafından çözülebilecek sorunların giderilmesi sağlanacaktır.	Her Ay	5	Okul Rehberlik Servisi
F 1.1.3. İlkokullarda mevcut yetiştirme programlarının tamamlanamamasına sebep olan durumlara yönelik tedbirler geliştirilecek toplantılar yapmak	Her Ay	1	okul İdaresi

Hedef 1.2. Öğrencilerin okula uyum sorunları giderilecektir.

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
F 1.2.1. Okula yeni başlayan öğrencilerin oryantasyon haftası etkinliklerine dahil olmaları amacıyla okul tanıtımları, veli bilgilendirmeleri yapılacak.	Elül Ayının ilk haftası	5	okul İdaresi
F 1.2.2. Özel eğitime ihtiyacı olan öğrenciler için destek eğitim hizmeti sunulacaktır.	Her hafta	180	Okul Rehberlik Servisi
F 1.2.3. Özel gereksinimli, uyum problem yaşayan, dezavantajlı öğrencilerle düzenli olarak birebir görüşmeler gerçekleştirilecektir.	Her ay	2	Okul Rehberlik Servisi
F 1.2.4. zel gereksinimli, uyum problem yaşayan, dezavantajlı öğrenci velileri başta olmak üzere gerekli görüldükçe velilerle birebir görüşmeler yapmak	Her Ay	5	Okul Rehberlik Servisi

5.2. Eğitim ve Öğretimde Kalite

Amaç 1. Temel eğitimde öğrencilerin kaliteli eğitime erişimleri fırsat eşitliği temelinde artırılarak bilişsel, duyuşsal ve fiziksel olarak çok yönlü gelişimleri sağlanacak ve temel hayat becerilerini edinmiş öğrenciler yetiştirilecektir.

Hedef 1.1. Öğrencilerin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında ders dışı etkinliklere katılım oranı artırılabacaktır.

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
F 1.1.1. Her bir öğrencinin bir kulüp faaliyetinde aktif olarak yer alması sağlanarak kulüp faaliyetlerinin etkinliği artırılabacaktır.	Her Ay	1	Öğretmenler
F 1.1.2. Öğrencilerin seviyelerine uygun olarak toplumsal sorunların çözümüne katkı sağlamak ve farkındalık oluşturmak amacıyla afet ve acil durum, çevre, eğitim, spor, kültür ve turizm, sağlık ve sosyal hizmetler alanlarında toplum hizmeti faaliyetlerine kat	Her dönem	30	Öğretmenler
F 1.1.3. Okul bahçeleri çocukların geleneksel oyunlarla vakit geçirmelerini sağlayacak ve gelişimlerini destekleyecek şekilde etkin olarak kullanılacaktır.	dönem sonu	10	okul İdaresi
F 1.1.4. İl düzeyinde yapılan sportif vb etkinliklere katılım sağlanacak.	her dönem	15	okul İdaresi
F 1.1.5. rasmus+, eTwinning, TEKNOFEST gibi uluslararası proje platformlarında proje ve etkinliklere dahil olarak öğrencilerin uluslararası bakış açısı kazanmalarına destek sunulacaktır.	faaliyet tarihinde	5	Öğretmenler

Hedef 1.2. Öğrencilere evrensel değerler, sağlıklı yaşam ve çevre bilinci duyarlılığı kazandırılacaktır.

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
F 1.2.1. Değerler eğitimi kapsamında milli ve evrensel değerlerin kazandırılmasına yönelik etkinlikler yapılacaktır.	her ay	10	okul İdaresi
F 1.2.2. Serbest etkinlikler saati, öğrencilerin sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetlere katılım sağlayacağı şekilde düzenlenecektir.	Her hafta	36	Öğretmenler

F 1.2.3. Öğrencilere sağlıklı ve dengeli beslenmelerine yönelik bilgilendirme eğitimleri ve etkinlikler yapılacaktır.	Her dönem başı	10	Okul Rehberlik Servisi
F 1.2.4. Öğrencilerin çevre bilincinin artırılmasına yönelik etkinlikler yapılacaktır.	Her ay	10	Öğretmenler
F 1.2.5. Öğrencilere, nezaket ve görgü kuralları konusunda eğitimler verilerek konuya ilişkin etkinlikler düzenlenecektir.	Her dönem başı	10	Okul Rehberlik Servisi

Hedef 1.3. Okulda okuma kültürünü geliştirecek faaliyetlere yer verilerek öğrencilerin okuma-anlama becerilerinin gelişmesi sağlanacaktır.

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
F 1.3.1. Okul ve sınıf kütüphaneleri zenginleştirilerek, öğrencilerin kütüphaneden yararlanması sağlanacaktır.	Yıl Boyu	180	okul İdaresi
F 1.3.2. Okul ve sınıf kütüphaneleri zenginleştirilerek, öğrencilerin kütüphaneden yararlanması sağlanacaktır.	Her hafta	36	Öğretmenler
F 1.3.3. Okuma kültürünü desteklemeye yönelik çalışmalar yürütülecektir	Her ay	10	okul İdaresi

Hedef 1.4. Öğrencilerin akademik başarısının artırılması ve yaşam becerilerinin geliştirilmesi için rehberlik faaliyetleri güçlendirilecektir.

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
F 1.4.1. Eğitsel/kişisel rehberlik çalışmaları kapsamında öğrencilerin eksikleri ihtiyaçları tespit edilerek bu ihtiyaçların giderilmesi için birey/grup bazlı planlamaların yapılması sağlanacaktır.	Her Ay	10	okul İdaresi
F 1.4.2. Sınıf rehber öğretmen ve okul rehber öğretmen arasındaki çalışma iş birliği güçlendirilerek sağlıklı ruh yapısına sahip, kendisini keşfetmeyi öğrenmiş mutlu bireyler yetiştirmeyi sağlamak amacıyla etkinlikler/uygulamalar gerçekleştirilecektir.	Her hafta	180	Okul Rehberlik Servisi
F 1.4.3. Rehberlik faaliyetlerinin kapsamı ve önemi ile ilgili öğretmenlere yönelik farkındalık çalışmaları yürütülecektir.	Yıl Boyu	180	Okul Rehberlik Servisi
F 1.4.4. Öğrencilerin yaş dönem özellikleri, bu dönemde karşılaşılabilecek sorunlar ve bu sorunlarla baş etme, öğrenci-veli	Her ay	10	Okul Rehberlik Servisi

sağlıklı iletişim kurma yöntemleriyle ilgili velilere yönelik etkinlikler düzenlenecektir.			
F 1.4.5. Rehberlik faaliyetleri kapsamında ?Verimli çalışma, akran zorbalığı, stresle baş etme, sınav stresi, siber güvenlik gibi ...? bilgilendirme ve farkındalık faaliyetleri düzenlenecektir.	Yıl Boyu	30	Okul Rehberlik Servisi

5.3. Kurumsal Kapasite

Amaç 1. Okulların kurumsal kapasite ve yeterlilikleri verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir.

Hedef 1.1. Temel eğitimde okulun fiziki mekânları ihtiyaç ve hedefleri doğrultusunda iyileştirilmesi sağlanacaktır.

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
F 1.1.1. Okulun fiziki mekânlarının durum tespiti yapılacak ve iyileştirilmesi için önceliklendirilmiş bir plan doğrultusunda çalışmalar yapılacaktır.	Yıl Boyu	180	okul İdaresi
F 1.1.2. Fiziki mekânların iyileştirilmesi için kamu idareleri, belediyeler ve işverenlerle iş birlikleri yapılacaktır.	Yıl Boyu	180	okul İdaresi
F 1.1.3. Bilişim altyapısını güçlendirmek amacıyla sektöre iş birlikleri yapılacaktır.	Yıl Boyu	180	Okul Rehberlik Servisi
F 1.1.4. Temizlik ve hijyen memnuniyet düzeyi belirlemek için anketler uygulanarak yapılacak değerlendirmeler sonucunda gerekli tedbirler alınacaktır.	Her dönem başı	10	okul İdaresi

Hedef 1.2. Temel eğitimde okulların niteliğini arttıracak uygulama ve çalışmalara yer verilecektir.

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
F 1.2.1. Yöneticilerin ve öğretmenlerin mesleki gelişim ihtiyaçlarını tespit etmek amacıyla ihtiyaç analiz anketi yapılacaktır.	Eylül Aayı	5	okul İdaresi
F 1.2.2. önetici ve öğretmenlerin alanlarında mesleki gelişimlerini ve öğretmenlik yeterliklerini geliştirmek için mahalli ve merkezi düzeyde eğitim almaları sağlanacaktır.	Her dönem başı	5	okul İdaresi

F 1.2.3. Yöneticilerinin ve öğretmenlerin dijital platformlar aracılığıyla verilen eğitimlere katılmaları teşvik edilecektir.	yılboyu	180	okul İdaresi
F 1.2.4. Öğretmenlerin yerel, ulusal ve uluslararası proje ve yarışmalara katılmaları teşvik edilecektir.	Sene Boyu	180	okul İdaresi

Hedef 1.3. İklim değişikliğinin olumsuz etkilerini azaltmak ve çevresel sürdürülebilirliği sağlamak için tasarruf tedbirleri kapsamında enerji verimliliği artırılacaktır.



**TÜRKİYE
YÜZYILI**

100
TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN YÜZÜNCÜ YILI

6 Maliyetlendirme

6.1.

Tema 1. Eğitim ve Öğretime Erişim	250000.00
Amaç 1. Eğitime erişim ve fırsat eşitliği çerçevesinde kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin etkin bir şekilde eğitim-öğretim sürecine dâhil olmaları ve devamları sağlanacaktır.	250000.00
Hedef 1. Öğrenme kayıpları önleyici çalışmalar yapılarak azaltılacaktır.	100000.00
Hedef 2. Öğrencilerin okula uyum sorunları giderilecektir.	150000.00

Yıllara Göre Maliyet Dağılımı

Hedef	2024	2025	2026	2027	2028	Maliyet
Hedef-1	10000.00	15000.00	20000.00	25000.00	30000.00	100000
Hedef-2	20000.00	25000.00	30000.00	35000.00	40000.00	150000
Toplam	30000	40000	50000	60000	70000	250000

Tema 2. Eğitim ve Öğretimde Kalite	
Amaç 1. Temel eğitimde öğrencilerin kaliteli eğitime erişimleri fırsat eşitliği temelinde artırılarak bilişsel, duyuşsal ve fiziksel olarak çok yönlü gelişimleri sağlanacak ve temel hayat becerilerini edinmiş öğrenciler yetiştirilecektir.	
Hedef 1. Öğrencilerin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında ders dışı etkinliklere katılım oranı artırılacaktır.	
Hedef 2. Öğrencilere evrensel değerler, sağlıklı yaşam ve çevre bilinci duyarlılığı kazandırılacaktır.	
Hedef 3. Okulda okuma kültürünü geliştirecek faaliyetlere yer verilerek öğrencilerin okuma-anlama becerilerinin gelişmesi sağlanacaktır.	
Hedef 4. Öğrencilerin akademik başarısının artırılması ve yaşam becerilerinin geliştirilmesi için rehberlik faaliyetleri güçlendirilecektir.	

Tema 3. Kurumsal Kapasite	
Amaç 1. Okulların kurumsal kapasite ve yeterlilikleri verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir.	
Hedef 1. Temel eğitimde okulun fiziki mekânları ihtiyaç ve hedefleri doğrultusunda iyileştirilmesi sağlanacaktır.	
Hedef 2. Temel eğitimde okulların niteliğini arttıracak uygulama ve çalışmalara yer verilecektir.	
Hedef 3. İklim değişikliğinin olumsuz etkilerini azaltmak ve çevresel sürdürülebilirliği sağlamak için tasarruf tedbirleri kapsamında enerji verimliliği artırılabilecektir.	